

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В.Русанова
Приказ № 71а о/д
от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности
34.02.01 «Сестринское дело»
Базовый уровень подготовки

Обнинск
2018 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Председатель: Андреева Г.Е.

Согласовано
Зам. директора по УВР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Филатова Л.И.
«30»августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, которая была зарегистрирована под кодом ОП. 11.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников **теоретическими знаниями и умениями** выявлять, оценить и прогнозировать развитие опасностей. А при их реализации **практическими навыками** ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, как самостоятельно, так и в составе специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф выполняя свои профессиональные обязанности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. основы военной службы и обороны России;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности 34.02.01. «Сестринское дело», квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **102 часа**.

Из них: 68 часов обязательная учебная нагрузка и 34 часа самостоятельная работа студента.

Согласно ФГОС обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки (раздел 7 п. 9), часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп юношей, будет использовано на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теория	20
практические занятия	48
контрольные работы	–
Дифференцированный зачёт	2 (из объёма часов практики)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Реферативная работа	5
Составление теста и эталона к нему	2
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	6
внеаудиторная самостоятельная работа	5
домашняя контрольная работа	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план лекций и практических занятий по дисциплине безопасность жизнедеятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Лекции	20
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Современная концепция безопасности жизнедеятельности как основа развития и формирования личности.	2
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2
Тема 3. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и их последствия	2
Тема 4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
Тема 5. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
Тема 6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2
Тема 7. Основы обороны государства	2
Тема 8. Военно-патриотическое воспитание молодежи	2
Тема 9. Первая помощь пострадавшим при стрессовых и психогенных реакциях	2
Тема 10. Психологическая подготовка населения к действиям в экстремальных ситуациях.	2
Практические занятия	48
Тема 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6
Тема 3. Мероприятия по устойчивому функционированию объекта здравоохранения	6
Тема 4. Сестринский процесс при неотложной помощи в терапии	6
Тема 5. Сестринский процесс при отравлениях различной этиологии	6
Тема 6. Сестринский процесс при неотложной помощи в хирургии	6
Тема 7. Тактика медицинской сестры при воздействии факторов внешней среды.	6
Тема 8. Мероприятия первой помощи и профилактика опасностей на рабочем месте	6

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗДЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СООТВЕТСТВЕННО ПО РАЗДЕЛАМ 2 И 3

Вид обязательной аудиторной учебной работы (практические занятия)	Количество часов	
	Юноши	Девушки
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени, организация защиты населения.	10	10
Раздел 2. Основы военной службы	48	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	58
Итого	68	68
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка рефератов, докладов, работа с информационными источниками.	34	34
Всего	102	102

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

(для юношей)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Общевойские уставы	2	2	2				6
2	Строевая подготовка	2	1	2	1	1	1	8
3	Физическая подготовка.	1	2	1	1	1	2	8
4	Огневая подготовка.				2	4	4	10
5	Тактическая подготовка.	1	1	1	1	1	1	6
6	Радиационная, химическая и биологическая защита				3	1		4
7	Основы военно-патриотического	2						2

	воспитания молодежи.							
8	Организация воинского учета и военная служба.		2					2
9	Основы обороны государства.			2				2
Итого		8	8	8	8	8	8	48

2.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ПО БЖ.

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента (час)	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени, организация защиты населения.	40	16	24	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Современная концепция безопасности жизнедеятельности как основа развития и формирования личности.		2	6	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и их последствия		3	6	
Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3	4	
Тема 1.4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	4	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости		2	4	

функционирования объектов экономики				
Тема 1.6. Первая помощь пострадавшим при стрессовых и психогенных реакциях		2		
Тема 1.7. Психологическая подготовка населения к действиям в экстремальных ситуациях.		2		
Раздел 2. Основы военной службы	4	4		
Тема 2.1. Основы обороны государства		2		
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.		2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	24		24	
Тема 3.1. Сестринский процесс при неотложной помощи в терапии			6	
Тема 3.2. Сестринский процесс при отравлениях различной этиологии			6	
Тема 3.3. Сестринский процесс при неотложной помощи в хирургии			6	
Тема 3.4. Тактика медицинской сестры при воздействии факторов внешней среды.			3	
Тема 3.5. Мероприятия первой помощи и профилактика опасностей на рабочем месте			3	

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Современная концепция безопасности жизнедеятельности как основа развития и формирования личности.		2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не	

		предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
	Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на транспорте, электростанциях при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды». Составьте таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем		

	<p>месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией). Реферат. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Калужской области.</p>		
<p>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Законодательные акты и нормативно-правовая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p>	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отработка правил поведения в защитных сооружениях. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	

	Сформулируйте, какие основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования, медицинского учреждения. Составьте краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основных законодательствах об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации.		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		52	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Организация медицинской службы Вооруженных сил Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2

Организация воинского учета и военная служба.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	2	2
	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического	Содержание учебного материала	2	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника		

воспитания молодежи	Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	2	2
	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
Тема 2.4. Общевойские уставы	Содержание учебного материала		
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге,		

	прибытие в роту офицеров и старшин.		
	Практические занятия	6	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.5. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала		
	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строи взвода.		
	Практические занятия	8	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.6. Физическая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км) Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		

	Совершенствование и контроль в беге на 100 м. Совершенствование и контроль в беге на 1 км.		
	Практические занятия	8	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.7. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Практические занятия	10	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.8. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведение огня,		

	самоокапывание и маскировка.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (совместное обучение юношей и девушек)		16	
Тема 3.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	4	
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при массовых поражениях. Характеристика		

	чрезвычайных ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практические занятия	6	
	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
	Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.		
Раздел 4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных заболеваниях и состояниях в сестринской практике (для девушек).		52	
Тема 4.1. Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Содержание учебного материала	6	
	Юридические аспекты скорой и неотложной помощи населению РФ. Организация неотложной помощи на медицинских пунктах, на здравпункте промышленного предприятия, на сельском фельдшерско-акушерском пункте. Тактика среднего медицинского персонала при острых заболеваниях. Переноска и транспортировка больных. Взаимоотношения между сотрудниками выездной бригады. Тактика при катастрофах и массовых несчастных случаях с большим количеством пострадавших. Тактика при социальных конфликтах. Этика и		

	деонтология в работе медицинского персонала скорой и неотложной помощи. Тактика медперсонала в очаге особо опасных инфекций.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	4	
	Личная гигиена персонала скорой и неотложной медицинской помощи. Потенциальные и реальные опасности, которые сопровождают бригаду скорой и неотложной помощи на выезде.		
Тема 4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала		
	Внезапная смерть, причины. Терминальное состояние, стадии. Клинические проявления терминального состояния. Диагностика клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Базисные мероприятия по поддержанию жизни. Медикаментозные средства, применяемые в ходе реанимационных мероприятий. Юридические аспекты реанимационных мероприятий. Понятие о нецелесообразности проведения реанимации. Сроки прекращения СЛР. Медицинское свидетельство о смерти. Порядок заполнения и выдачи формы 106/у-01 «Свидетельство о смерти».		
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 4.3. Неотложная помощь в терапии	Содержание учебного материала		
	Артериальные гипертензии. Острый коронарный синдром. Недостаточность кровообращения. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая дыхательная недостаточность. Астматическое состояние. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Неотложная помощь при отравлениях АХОВ. Коматозные состояния.		
	Практические занятия	12	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 4.4. Неотложная помощь в хирургии	Содержание учебного материала		
	Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Неотложная помощь в урологии. Кровотечения. Неотложные состояния в оториноларингологии. Повреждения груди. Повреждения живота. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма.		
	Практические занятия	12	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	

Тема 4.5. Неотложная помощь при воздействии факторов внешней среды.	Содержание учебного материала		
	Перегревание. Солнечный удар. Электрическая травма. Ожоги. Общее охлаждение организма. Отморожение. Утопление. Странгуляционная асфиксия. Отравления неизвестным ядом, угарным газом, спиртами, наркотиками, снотворными и транквилизаторами, грибами, токсинами ботулизма. Укусы животными, змеями, членистоногими, насекомых, клещей и пауков. Высотная болезнь. Баротравма. Поражение молнией.		
	Практические занятия	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Всего:		*	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	• Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	• Шкаф для хранения приборов
	• Классная доска
	• Стол для преподавателя
	• Столы, стулья
	• Стеллажи для муляжей и моделей
2.	Аппараты, приборы химической и радиационной разведки
	• КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
3.	Муляжи
	• Автомат Калашникова (АК-7К)
	• Лучевые ожоги кожи
4.	Фантом
	• Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации
5.	Комплекты
	• Сумка медицинская войсковая (СМВ)
	• Шины
6.	Противогазы
	• ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
7.	Носилки санитарные, лямки санитарные
8.	Наглядные пособия
	• Аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2)
	• Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), бинты
	• Индивидуальный противохимический пакет (ИПП~8, ИПП-11)
	• Набор таблиц
	• Аптечка первой медицинской помощи
9.	Инструменты
	• Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды

Технические средства обучения	
1.	• Мультимедийная установка
2.	• Ноутбук
3.	• Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Г.С.Ястребов, Изд.7-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2016.
2. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Б.П. Короткое И.Г. Черепанов Изд. - «Наука пресс». Москва 2008г.
3. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2011.
4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2010.
5. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2010.
6. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М.«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2013.
7. Голицын А.Н.«Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2010.

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/catalog/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для

ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
Правовые основы
http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html__

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. БТИ, - Бийск, 2013.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2011.
3. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2012.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2010.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2012.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2012.
- 7.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2011.
- 8.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- 9.Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2012. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010. – 240с.

11. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21. 12. 94 г.
12. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.
13. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 17.05.91 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их

	<p>применения;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Студент должен ориентироваться в «Перечень военно-учетных специальностей» и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

